

大学生诚信问题的社会心理学分析

董 萃

(鄂州经贸职业学院,湖北 鄂州 436000)

摘 要:当前对大学生诚信研究主要在社会学、经济学以及法学的领域展开,主要把诚信当做道德规范、社会规范、法律规范来理解,但是从社会心理学的角度,个体层面对其发展及变化进行深入的探讨则较少。本文主要针对大学生诚信问题从社会心理学的角度进行分析,并且提出一些具体的应对措施。

关键词:大学生;诚信;社会

中图分类号:G416 文献标识码:A 文章编号:94007-(2016)02-0030-03

“诚信”的本意是诚实守信,其本质则是“知行统一”、言行一致、表里如一。从心理学的范畴来理解诚信,就是个体根据自己对事物的认识,表现出与此种认识一致的行为表现。换言之,即知行统一。人在成长的初期,个体基于所受教育及经历中早期经验的积累,形成对诚信的认识,进而产生诚信的行为,并对诚信行为结果有着特定期盼。所以,诚信主要是人的心理活动以及行为表现。行为发生之后所产生的结果作为一种反馈,又会反作用于诚信认识。这种反馈和认识中最重要的因素是对个体需要的满足。当个体一旦面对需要满足的成功、失败时,会对结果进行归因。假如归因与诚信无关系,则不会对诚信行为产生影响或是仅仅只产生一些轻微的影响;若归因于诚信,则必然调整对诚信的认识,进而改变以后的诚信行为。

1 诚信认识及诚信行为的关系

诚信认识对诚信行为的发生起重要作用,但非唯一的作用。在形成稳定的诚信认识之后,个体会在诚信认识的直接指导下,形成诚信意志。一旦决定做出诚信行为,则会进一步的实施诚信行为。因此,诚信认识可以视为诚信行为的前提及决定性的因素。但诚信认识绝非唯一影响因素,诚信行为还会受到利益预期的影响。人的意志过程主要是指人

们为了满足某种需要,在一定外因的激励下,自觉的确定目标,克服内部及外部的困难,并力求实现既定目标的心理活动。人的意志行为也是有目标的,也就是说为了达到某种预期的利益而行动。在形成主要的意志行动时,为了接近及回避某一目标,极可能会出现各种的冲突,这些冲突的利益以及比较权衡结果往往是作为行为发生的决策因素。当然,具体影响诚信行为还有其它的一些因素,如外部条件和内部准备。以及社会以自我为中心的影响,自私自利的膨胀,以及众多的不诚信行为所导致的不良社会影响等。

2 我国大学生失信现象的表现

从整体情况来看,我国当代大学生的品质是好的,大多数学生本性都是真诚善良且言而有信的。但是在少数大学生群体中“信用缺失”的现象在一定程度上已是习以为常、见怪不怪的事情,并且有逐步蔓延的趋势。主要表现在以下的几个方面:首先,大学生考试作弊现象非常严重。2008年,某高校专门进行过问卷调查,有超过32%的学生认为作弊很普遍,有4.2%的学生认为通过作弊取得好成绩是一种捷径。2004年,因考试作弊,南京航空航天大学九名研究生被勒令退学。在外语CET考试、毕业论文的写作中雇佣“枪手”等现象在大学校园也屡屡发

收稿日期:2016-03-05

作者简介:董萃(1971-),女,湖北黄州人,副教授,主要从事高等职业教育研究。

生。有的学生错误地认为“别人都作弊,我如果不作弊的话,就会吃亏”。第二,大学生诚实守信的意识非常淡薄。我国自1999年开始实施国家助学贷款。以资助经济贫困的学生能顺利的完成大学阶段的学业。大学生要以自己的身份、人格及信誉为担保,这是一种完全意义的信用贷款。然而,这种有益的助学贷款,却被一些不讲信用的学生给抹上了阴影。根据调查显示,北京个人消费贷款中,不按时还贷的比例低于1%。但是自2010年开始,工商银行有1000多名毕业生相继进入了还款期,一年之后仍然有超过100人未还款,占总数的将近10%。《文汇报》也曾载文报道:对某大学申请助学贷款学生的调查,29.7%的学生对个人诚信制度不了解,有近两成的学生对还贷并不关心。无独有偶,广东省有的高校违约率也超过四分之一。这些问题反映出部分学生的信用意识淡薄^[2]。

3 大学生失信现象的原因分析

3.1 大学生诚信品德的缺失与社会大环境有关

在我国由计划经济向社会主义市场经济转变的过程中,由于一些体制的原因以及道德体系尚未建立起来,社会生活当中失信现象非常严重。政治生活中,政府官员为了个人的升迁,欺上瞒下、制造假学历、编造假数字、捏造假政绩。经济生活当中,假冒商品充斥着市场,并且企业的财务失真,做假账、逃避银行债务、合同违约、商业欺诈等行为屡见不鲜。并且在执法的过程中,有法不依,执法不严,违法难究等多个问题的存在,守信者没有得到应有的鼓励和收益,而失信者却也没有得到应有的谴责和惩罚,在一定程度上助长了社会成员当中唯利是图的意识以及急功近利的心理,这对大学生产生了较为严重的不良影响。

3.2 大学生的诚信与家庭教育密不可分

一方面,有些家长在工作和日常生活当中存在的诚信缺失对子女产生潜移默化的不利影响,此种影响甚至可以抵消教师对学生开展的诚信教育所能起的作用。另一方面,许多家长在子女的教育过程中,只重视学习成绩的好坏,而往往忽略了对子女行为的矫正,对孩子发生的诸如抄袭作业,考试作弊,说谎等不良行为都没有引起足够的重视。有的家庭意识到了诚信教育的重要性,但是方法不当,这对大学生品质的培养也带来一些不利影响。

3.3 学校教育对大学生的诚信品德的影响巨大

首先是学校德育较为简单化、一般化,忽视对个

体道德的培养。许多学校德育教学的实效性不强,教育的现实与期望吻合程度非常低。当前,教育所面临的最大的问题就是教师只管“教”,不管“育”。“教”只是单纯的传授知识,“育”则是要培养全面而健全的人格。由此在道德的教育上出现了两条道路,即教育只管“知”,不管“行”,不能做到知行合一;教育只教育知识,不对情感进行教育,不能有效的做到知情合一。其次在高校德育工作中,存在将认知当作行为的偏差。诚信本质上是认知和行为的统一。而道德认知往往要先通过内化成为道德情感,然后才能外化成为道德行为,在这个过程中,存在着许多的影响因素,因此,在道德认知及道德行为间不能简单划等号^[3]。

4 加强大学生诚信教育的途径

4.1 加大学校的诚信教育内容,逐步来增强大学生的诚信意识

充分发挥学校教学教育的作用,在教学中加大诚信教育的内容。特别是“两课”教育。“两课”作为对大学生开展思想政治教育主要渠道,在提高大学生群体理想信念、政治理论水平等方面起到了至关重要的作用。针对大学生诚信缺失的现象,在教学中,要处理好传统思想政治教育与基本道德素质教育之间的关系。同时,在能够保证完整的理论教学及内容的前提下,要适当的增加诚信教学的内容的比重,如果有需求,也可以独立开设相关的课程,通过教学的实践活动,来提高大学生群体的诚信意识。

4.2 诚信教育要坚持理论联系实际

社会实践是能够有效培养大学生道德品质的大熔炉,也是增强大学生道德评价和道德修养的有效途径。只有把理论教育渗透到大学生日常行为及社会实践的活动当中,循序渐进的培养大学生诚信观念,让大学生通过社会实践活动,深刻认识到诚实守信对于公民的重要性,才能够保证诚信在其思想深处的“固化”以及教育效果能够长久作用。

4.3 加强制度的约束机制

在当前的整体社会环境下,单纯的依靠教育手段实现对大学生教育的效果及目的是远远不能够的,只有将教育引导和制度约束进行有机结合,才能最大程度上取得诚信教育的效果。

5 结束语

大学生的诚信问题已经成为社会上普遍关注的问题,大学生的诚信直接关系到高等教育的质量。

所以我们一定要重视对大学生诚信的培养,为社会 培养合格的高素质人才。

Social Psychological Analysis of Students' Credibility

DONG Cui

(E Zhou Economic and Trade Vocational College E Zhou Hubei 436000,China)

Abstract: Current research on college students' faith are carried out in sociology, economics and law areas, mainly as the integrity of ethics, social norms, legal norms to understand, but less from the perspective of social psychology, individual—level changes in its development and in—depth Discussion. This paper focuses students' credit problems from the perspective of social psychology to analyze and propose some specific responses.

Key Words: Students; Credibility; Society

参 考 文 献

- [1] 段鑫星等大学生思想道德状况的调查分析[J]. 中国青年政治学院学报,2008(2):27.
- [2] 谈洁. 南京航大研究生被责令退学[N]. 北京青年报,2004—02—24(9).
- [3] 陆锦冲,等. 太学生考试作弊现象与高等教育的诚信重建[J]. 广西青年干部学院学报,2012(5):39.

(上接第 29 页)

利性,但是学生毕竟没有深入社会,思想还比较单纯,学生党员教育工作的开展是能够克服重重困难的,学校应该重视党员的教育管理工作,无论是在管

理制度上,还是在教育队伍建设上,都应该更上一步,为国家培养更多合格的党员,充实国家的党员队伍。

The Study of Education for Students Party Members in College

HE Qianjin

(Huanggang Normal College Huangzhou, E Zhou Hubei 438000,China)

Abstract: The problems such as the lack of innovation in the work of morality teaching and weakness of the teaching staff in the teaching and management of the student Party members are analyzed and the measures against it has been put forward.

Key Words: Colleges and universities; Students; Party member; Education

参 考 文 献

- [1] 吕百利.《关于加强新时期大学党员教育管理的思考》.《安阳师范学院学报》2006(3).
- [2] 孟益宏. 大学生党员教育管理探析[J]. 扬州大学学报(高教研究版),2006,75.
- [3] 任爱娟. 建立高校学生党员先进性教育长效机制的途径中国石油大学学报,2006(3).
- [4] 唐文红. 试论高校学生党建工作在大学生思想政治教育中的主导性[J]. 学校党建与思想教育,2009,(01).
- [5] 刘奎. 构建大学生党员先进性培养与实践长效机制——重庆邮电大学数理学院学生党支部“1+X”大学生党员示范岗实践[J]. 重庆与世界,2011(17)