

# 浅谈提高高职学生综合素质的途径

毛敏

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300)

摘要: 本文从道德、心理、人生观三个层面分析了目前高职学生在素质方面存在的问题, 提出了高职学生素质教育和中国传统文化相结合, 帮助学生养成良好的行为习惯; 通过大量阅读, 帮助学生树立积极进取的信心。

关键词: 高职学生; 传统文化; 素质教育

中图分类号: G710

文献标识码: A

文章编号: 94007-(2016)02-0008-02

## 1 引言

我国高等职业教育快速发展, 但与之不相吻合的是: 高职学生学习积极性不高、动力不足, 这不仅影响学生专业知识学习, 而且使学生丧失学习价值感, 进而失去进取心, 并且在思想道德及其他综合素质方面也没有积极上进的动力, 严重影响了高职人才的培养质量。因此, 帮助学生树立积极进取的信心、培养良好的行为习惯, 是高职教育急需解决的问题。

## 2 高职学生现状

### 2.1 道德修养缺失

在道德修养方面, 绝大多数大学生知道尊老爱幼等基本社会道德规范, 但在现实生活中, 却并非如此, 缺乏基本礼仪, 很多高职学生上课玩手机、考试作弊、公共场合不注意言行、在课堂外对老师视为陌生人等, 传统礼仪缺失, 也与社会主义道德相违背。

### 2.2 心理承受能力差, 生活自理能力弱

高职学生很多是独生子女, 家庭过多的照顾使他们怕苦怕累, 在生活自理能力、适应力等方面相对薄弱, 相应地心理承受能力也比较差; 缺乏同龄群体的环境, 导致他们集体观念淡薄, 对集体活动和公益劳动缺乏热情, 缺少集体荣誉感; 父母过分溺爱, 使他们养成任性, 自私自利等坏习性。

### 2.3 价值观扭曲

许多学生轻奉献, 重索取, 缺少远大目标的激励, 思想趋于实用和实惠, 认为讲奉献是唱高调, 追求物质利益才最现实; 轻奋斗, 重享乐, 虽然内心也希望成才, 但缺乏拼搏精神、深入实际和脚踏实地的努力, 进而失去进取心, 更注重物质享乐和感性刺激。

## 3 解决途径

### 3.1 学习中国传统文化

中国传统文化是一个以伦理为核心的文化系统, 讲求和谐有序, 倡导仁义礼智信, 追求修身齐家治国平天下全面的道德修养和人生境界, 学习中国传统文化, 第一是文, 第二是学, 第三是习, 第四是化。

《三字经》中有“人之初, 性本善”, 这个性是自性, 人的本质, 人之所以为人, 离不开这个性质。中国文化, 对人的自性圆满、毫无欠缺的反映和总结, 形成了文, 文用来学, 学完以后习, 实习, 然后变化、转化、教化。“习”至关重要, 习的核心是要对照经典改正错误, 把自己想错、说错、做错的事情改过来, “未先行善, 先求断恶”。

《弟子规》是学生的生活规范, 依据至圣先师孔子的教诲编写而成, 教导学生为人处世的规范, 具体列述了在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的

收稿日期: 2016-02-26

作者简介: 毛敏(1976-), 女, 西安市人, 硕士, 主要从事电子信息类方面的教学和研究工作。

守则规范。一个人处世必定有一些原则,学习《弟子规》,把圣人教诲贯彻到生活中,落实到一言一行中,在人的潜意识中就会受到这些原则的制约,达到修身养性的目的。

通过学习中国传统文化可以帮助学生树立正确的价值观,养成良好的行为习惯。

### 3.2 大量阅读

高职学生以较低的分进入高职院校,各项基础较差,没有学习的动力和兴趣,缺乏良好习惯,很多人认为这些都是因为他们不努力,没有志气,却不知道真正的原因是阅读量太少了。

不喜欢看书的学生不清楚教科书里讨论的主题,即使用功,也是事倍功半,因为平时看书少,只要一看到比较难懂的题材,如辐射、原子、微分等,可能连题目都看不懂,就放弃了,以至于后来学习越来越困难,也就越来越不想学习了。

高职的学生因为阅读太少,他们所受到的文化

刺激不够,也就不会思考,也根本不知道有一个美好的世界在等着他们,进而失去积极进取的信心。因此,对于高职的学生,一定要使他们学会思考,要学会思考,首先要有足够的文化刺激,也就是要看足够的书。

通过阅读,学生们生活在一个多姿多彩的世界,他们会知道很多事情,也永远对很多事物有好奇心,因此会不停地吸收新知识,他们的竞争力就会越来越强,这也使他们始终对前途充满了希望,对生活产生积极进取的信心。

## 4 结论

高职教育是学生获取职业技能的重要途径,也是学生学习为人处世的重要道场,高职院校在向学生学习授业的同时,也应与中国传统文化教育为根本来提高学生的综合素质,提高高职人才的培养质量。

## The Ways to Improve the Integrated Talents of the High Vocational College Students

MAO Min

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300, China)

**Abstract:** The problems existing in the talents of the students in high vocational colleges are analyzed from the aspects of morality, psychology, and outlook of life etc. It is pointed out that the talent education of the high vocational schools must be combined with the Chinese traditional culture, and we should help the students to form the good habitual action, help the students to have an active and positive confidence through tremendous readings.

**Key Words:** Students in high vocational colleges; Traditional culture; Talent education

## 参 考 文 献

[1]

李家同. 大量读书的重要性[M]. 北京:中国人民大学出版社,2014.

[2] 王杰. 中国传统文化的当代价值[J]. 中国党政干部论坛,2007(2):51-53.

[2] 王培军. 中国传统文化与当代大学生教育[J]. 黑龙江高教研究,2005(10):129-131.

[4] 苏寄宛,王红. 对大学生进行优秀传统文化教育的思考[J]. 中国高教研究,2003(06):69-70.

[5] 张太保. 浅谈高校的人文素质教育[J]. 淮南工业学院学报(社会科学版),2002(3):105-106.