

# 陕西国防工业职业技术学院文件

陕国职院发〔2016〕40号

## 关于举办第二届信息化教学比赛的通知

各教学院部：

为推动学院教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与专业教学融合，搭建学院教师教学经验交流和教学风采展示平台，推动教育教学改革创新，同时为 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛、陕西省第三届微课教学比赛选拔优秀教师，学院决定举办第二届信息化教学比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、比赛时间

2017 年 3 月 24 日—4 月 7 日。

## 二、比赛项目

本次比赛设信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学、微课教学等 4 个比赛项目。其中，信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛、微课教学比赛参赛内容不限课程和专业，信息化实训教学比赛参赛内容将根据教育厅颁布的省赛方案另行通知。

## 三、参赛条件

1. 参赛教师必须为学院在职教师，每位教师限报 2 个赛项。

2. 已参加过往年省级职业院校信息化教学大赛、微课教学比赛并获得一、二等奖的作品不得参加本次比赛，2014 年以来的一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

3. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛教师承担。

## 四、赛项要求

参赛作品应依据教育部已发布的《高等职业学校专业教学标准（试行）》的教学要求和相关课程职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和设计。参赛作品应是参赛教师原创，已用于课堂教学（含实训场所、网络环境等），教学应用效果突出，没有知识产权异议和纠纷。

### （一）信息化教学设计比赛

本赛项重点考察教师充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，突出教学重点，解决教学难点，系统优化教学过程，完成特定教学任务的能力。

1. 教学设计应基于现代教育思想和教学理念，科学、合理、巧妙地安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新。

2. 教学设计可针对 1-2 课时、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进行设计。

3. 以个人或教学团队的名义报名。以教学团队名义报名的，成员不超过 3 人。

4. 提交材料：（1）不超过 10 分钟的教学设计讲解视频。文件大小不超过 100M；（2）教学设计方案、说课稿、PPT 课件及其他辅助材料电子版。电子版材料格式使用常用的文件格式。

## （二）信息化课堂教学比赛

本赛项重点考察教师在课堂教学中运用信息技术、数字资源或教学平台完成教学任务的能力。

1. 参赛作品应按照信息化教学设计要求，根据教学内容的要求和教学对象的特点，创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学。

2. 所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课

堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）内容，教学时长原则上控制在**35-45**分钟。

3. 以个人或教学团队的名义报名。以教学团队名义报名的，成员不超过**3**人，主讲教师为第一完成人。

4. 提交材料：**（1）**不超过**45**分钟的课堂教学视频。文件大小不超过**500M**；**（2）**教学设计方案、说课稿、**PPT**课件及其他辅助材料电子版。电子版材料格式使用常用的文件格式。

### （三）微课教学比赛

1. 参赛作品应根据选取课程内容的重点和难点，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计并录制微课。

2. 参赛作品应符合高职高专应用型人才培养的需要，充分体现理实一体化教学的特色。

3. 提交材料：**（1）**时长**5-15**分钟的教学视频。文件大小不超过**100M**；**（2）**微课教学设计方案、教学课件及其他辅助材料电子版。电子版材料格式使用常用的文件格式。

## 五、比赛办法

### （一）信息化教学设计比赛

采取网络评审的方式进行。参赛教师赛前完成教学设计，并录制不超过**10**分钟的讲解视频，讲解信息技术在教学过程中的运用及教学的实际效果。专家对提交的视频和相关材料进行网络

初评。

## （二）信息化课堂教学比赛

采取网络评审的方式进行。参赛教师根据信息化教学设计实施课堂教学（35-45分钟），录制课堂教学视频。专家对提交的视频和相关材料进行网络评审。提交的课堂实录视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况，画面可在不同机位间切换。课堂实录视频应与教学设计、教案内容一致。

## （三）微课教学比赛

采取网络评审的方式进行。参赛教师根据微课教学比赛要求，录制5-15分钟的教学视频。专家对提交的视频和相关材料进行网络评审。

## 六、作品报送

1. 作品数量。信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛、微课教学比赛等3个赛项，每个教学学院部至少各报送1件参赛作品。

2. 作品要求。比赛采取匿名方式进行，报送作品材料中，除报名表外，其他任何影音文字资料中禁止出现省市县、学校和参赛教师的任何信息。

3. 报送时间：2017年3月23日前，各教学学院部将参赛作品及报名表（纸质版1份，同时发送电子版）报送至教务处教学科。

信息化实训教学比赛作品报送事宜另行通知。

## 七、奖项设置与作品推荐

1. 奖项设置。信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛、微课教学比赛等 3 个赛项分别设一、二、三等奖。信息化实训教学比赛参赛作品直接报送参加省级比赛，不再设置校内奖项。

2. 作品推荐。根据学院比赛结果和省赛开设的赛项、专业、名额要求，按照学院比赛成绩从高到低顺序，推荐优秀作品参加省赛。同一专业（组）赛项最多选派一件作品参加省赛。

## 八、视频制作

1. 院级参赛作品：2016 年 12 月 26 日—2017 年 3 月 23 日，参赛教师进行视频设计、录制与编辑。学院给予 2000 元/件的启动资金支持。

2. 省级参赛作品：2017 年 4 月 14 日—6 月 16 日，教务处遴选优秀作品，参赛教师进一步优化教学设计和教学视频。学院将视需要给予资金支持。

## 九、其他

1. 本次教学比赛相关信息，请留意学院教务处网站上发布的有关信息。

2. 可参考全国职业院校信息化教学大赛官方网站（<http://nvi.c.njgzx.cn/>）及全国高校微课教学比赛官网

(<http://weike.enetedu.com/>) 的比赛作品进行制作。

联系人：王海梅，联系电话：81480039

- 附件：
1. 视频制作要求
  2. 信息化教学大赛单项报名表
  3. 微课教学比赛参赛信息表
  4. 信息化教学大赛评分指标
  5. 微课教学比赛评审规则

陕西国防工业职业技术学院

2016年12月13日



## 附件 1

### 视频制作要求

本视频制作要求仅作为制作视频参考使用，参赛教师也可结合自身情况进行拍摄和制作，不作硬性要求。

一、视频全片图像清晰，播放流畅，图像同步性能稳定，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定，无明显杂波。

二、声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

三、在同一课程中，各讲的视频分辨率应统一（采用标清 4:3 拍摄时，分辨率设定为 720×576；采用高清 16:9 拍摄时，分辨率设定为 1280×720），不得标清和高清混用；各讲应统一画幅的宽高比，不得多种宽高比混用。

四、视频封装格式应采用常用格式，适合网络传播，信息化教学大赛推荐使用 mp4 格式（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））；微课教学比赛“视频格式”中填写 mp4、rmvb、mpg、avi、wmv 其中之一。

五、视频分辨率不宜过高，适合电脑、网络播放即可；视频文件不宜过大，以免影响作品在网络上的传送。

六、比赛采取匿名方式进行，视频中禁止出现省市、学校和个人等信息。

七、参赛视频可出现教师形象。



## 附件 2

## 信息化教学大赛单项报名表

院部（盖章）：\_\_\_\_\_ 填表人姓名：\_\_\_\_\_

专业大类			课程名称		
参赛内容					
比赛项目	<input type="checkbox"/> 信息化教学设计比赛		<input type="checkbox"/> 信息化课堂教学比赛		
参赛组别	<input type="checkbox"/> 专业组 <input type="checkbox"/> 基础组		教材名称 及版本		
手机			电子邮箱		
创作说明	(包括创作思路与作品特色等)				
作者排序	姓名	职称/职务	手机	邮箱	是否主讲人
作品安装 运行说明					
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷				
	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	所有作者签字:		年 月 日
说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版				
	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	所有作者签字:		年 月 日
推荐意见	年 月 日 (院部加盖公章)				

附件 3

## 微课教学比赛参赛信息表

院部（盖章）： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

姓名	微课名称	学科门类	视频格式	联系方式	
				联系电话	电子邮箱

备注：

1. “学科门类”按全国普通高等学校高职高专专业目录中的19个专业大类填写。
2. “视频格式”中填写mp4、rmvb、mpg、avi、wmv其中之一。

## 附件 4

## 信息化教学大赛评分指标

## 附件 4-1 信息化教学设计

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	1. 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

## 附件 4-2 信息化课堂教学

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	1. 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

## 附件 5

### 微课教学比赛评审规则

评比指标	分值	评比要素
作品规范	10	一、材料完整（5分）：包含微课视频，教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料，可以单个文件方式上传相关辅助扩展资料。
		二、技术规范（5分）： 1. 微课视频：时长 5-15 分钟，鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；视频片头应显示作品标题、作者、单位。 2. 多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为 Power Point 格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 3. 教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。
教学安排	40	一、选题价值（10分）：选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、示范性、代表性，应针对教学过程中的重点、难点问题。
		二、教学设计与组织（15分）： 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。
		三、教学方法与手段（15分）：教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。
教学效果	50	一、目标达成（15分）：完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高。
		二、教学特色（20分）：教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
		三、教学规范（15分）：教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

---

抄送：院领导

---

陕西国防学院党政办

2016年12月13日印

---