

用心教学 以情育人

梁生发

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西西安 710302)

摘要:无论做什么事都要用心去做,心不在焉,常常会带来许多不愉快的体验与烦恼。教学也是这样,一定要用心去做,只要心到,教学效果就一定会好。学生欢迎,领导喜爱,同行羡慕,自己的人生价值也会得到提升。心不到,书教不好,自己在学校也将无立身之地,特别是在当今竞争十分激烈的年代。更应当用全部心思对待自己所从事的事业。

关键词:用心教学,以情育人,爱心主导,良心在胸

中图分类号:G642.4 文献标识码:A 文章编号:94007-(2013)01-0007-03

凡是教师就得讲课教学,可同是讲课教学,因态度和方法不同,其结果也大不一样。有人用力教学,讲的很迈劲,嗓子可以喊哑,身汗可以流尽,但效果却不明显;有人用嘴教学,能说会道,夸夸其谈,却没有实质东西,学生收效也很甚微;有人用本本教学,照本宣科,枯燥无味,学生听的昏昏入睡,毫无创新可言;有人是用心教学,教人教心,不单把自己心思全部放在教学上,而且还积极主动地去思考,去创造,去深入学生之中,研究学生的心思、心愿、心理、心疑。学生爱听、爱学、爱和他亲近、交流、学习,他的工作也做的出色、优秀、卓越。用心教学不只是一个方法,一种技巧,更是一种态度,一种境界,是一个人不断完善自己的标尺,也是在教育事业上走向成功的基础。中医学说:“心为神之居,血之主,脉之宗,生命之本”。春秋时期的政治家管仲就认为“心”主五脏六腑,处君位,支配“七窍”,为“智舍”,有主“思”和主宰全身的作用。用心教学就是尽全身心的智慧和才能进行教学,就是用自己的真心,爱心,细心,精心,良心来进行教学,以情和爱抓好每一个教学环节,注重每一个细节,上好每一节课,教好每一个学生,从而使教学更加出色,引人入胜,受到学生满堂喝彩,让学生永记不忘,终生受益。

1 爱心主导

爱心是七彩阳光,和煦春风。做人要有爱心,教学要用爱心作主导。首先,教师要爱教学,要把教学看成是光荣而豪迈的事业。一心扑在教学上,经商下海攒大钱等各种诱惑都动摇不了自己热爱教学,立足本职之心。其次,要爱学校,把学校视为自己的家园,乐土,故里。事事为学校培养人才着想,处处为学校建设发展尽心,尽职,尽力。再次,要爱学生,把学生当作自己的儿女,想学生之所想,急学生之所急,帮学生之所需。苏霍姆林斯基说的好:“教育是人和人心灵中最奥妙的相互接触”。“教师对学生的爱心是教书育人的桥梁,是沟通学生心灵,启发学生智慧的金钥匙”、“对学生来说,师爱是他们认识和感受人、人关系的一个窗口,是一本活的教科书”。第四,还要爱自己,要爱自己的生命,劳动,荣誉和人格尊严,要对自己负责,要知道搞好教学是自己的本份,也是自己在学校和学生中立身安命的根本。学校给自己一次机会,自己就要给学校一个精彩。学生给自己一片时空,自己就要给学生一生的充实和辉煌。

2 专心备课

备课是教学的起始环节,是教师力求取得最佳

收稿日期:2012-11-20

作者简介:梁生发(1940-),男,陕西长安人,高级讲师,主要从事政治课教学和思想政治教育方面的工作。

教学效果的先决条件。备课的内容又十分繁多,要备课程结构,教材内容,学生实际,基本教法,学生学法,情感态度,重点难点,实训练习,作业要求,信息反馈以及课堂上突发事件的应对处理等,所以必须专心认真,一心一意。古语讲:“精诚所至,金石为开”。如果备课三心二意,朝三暮四,坐不下来,静不下心,不真诚付出,想要达到预期目的那是枉费时日。说严重点也是一种教学渎职行为。因为备课不能一次成功,制定教学计划时前要通看一下教材,安排好时间分配和内容切割,初备一次课,上课前一周要再备一次课,临上课时还得从头到尾再备一次课。通常情况下,备一节课要花费四倍以上的时间,而要备一节好课,有可能要用更多更长的时间,甚至花费毕生的精力。如时事政策教育课,一学期只上一两次,但备课就涉及近半年的国内外大事和有价值教育案例的留心收集,细心积累,精心设计,潜心归纳,不断充实补缺,才能备好一次课。备好后还要放一段时间,反复斟酌,推敲,修改,直到趋于完美,最后上台讲课。人常说:“备课如蜂采蜜,处处留心收集。”就是说备课要专心,勤奋,细致,认真,追求完美。

3 精心讲课

讲课是教学的主战场,是展示教师才华的大舞台,一定要精心设计,精雕细刻,精耕细作,精益求精。在具体教学活动中,应做到教学目的明确,教学内容科学完整,教学方法灵活多变,教学组织严谨周密,教学语言清晰流畅,精炼朴实,通俗易懂,幽默风趣,教学时间分配合理,教学气氛活泼融洽。要做到这些,教师就要视讲课为神主,压倒一切。在讲台上就要专心致志,绘声绘色的施教。可有的教师上一节课接了两三个电话,边上课边操心课堂以外的事;有的教师讲课照本宣科,毫无生机,学生听不了多久就进入梦乡;有的讲课东拉西扯,毫无逻辑,使学生得不到要领;有的不想讲课,就让学生自习或看录相,放任自流。凡此等等,都是讲课不用心,不精心,不细腻,不认真。而用心教学,精心讲课的教师,都是热爱本职,忠于职守,对学生负责,对自己负责的。是大量知识积累,专心虔诚备课,不断追求尽善尽美,精益求精的。戏剧界人常说:“台上一分钟,台下十年功”。课堂教学亦是如此。只有讲自己熟悉的、研究过的东西,讲起来才有信心,才有底气,才能在课堂上讲出新的东西,才能对教学内容进行改革和创新,才能把学生领到本学科的前沿,并能使学生感

到“言有尽而意无穷”,“意在言外,令人思而得之”。

4 细心辅导

课外辅导是照顾学生个别差异,进行因材施教,提高教学质量的重要途径,是课堂教学的辅助手段之一。也是亲近学生,了解学生学习情况的最好机会。对学生在课堂上没有学懂弄通的问题,要耐心细致的逐一解决,直到学懂弄通为止;对学生提出的困惑疑虑,要热情解答疑惑,为学生排忧解难;对学生很感兴趣的热门话题,要积极引导,弘扬正气,使其健康发展;对学生思想认识上和心理上的问题,要真心诚意的指出,帮助学生端正认识,提高觉悟,激发学生的上进心和求知欲,指导学生学好功课和真诚做人。所以,辅导不只是辅导今天的课程,而是学业,思想,心理,做人等多方面的全面辅导。学生最喜爱的老师,不只是课教的好,而且是课外交心交友,细心辅导的好,学生把这样的老师视为“知识的化身,道德的楷模,思想的传播者和人生的引路人”。

5 匠心考查

学生学习成绩的考查和评定是检验教学效果及发现问题的重要依据和手段,是对教师达到教学目标或完成教学任务程度的量化和检测,必须做到全面,客观,公正,准确,有效,令人信服。但考查不局限于闭卷考试,让学生死记硬背,寻找标准答案;也可以开卷考试,解放学生大脑,让学生领悟更多的知识;还可以搞专题答辩,让学生就某一个专题学深钻透,与老师或专家面对面的答疑解惑,提高学生的综合素质;还可以让学生写论文或调查报告,检验学生对一些问题学的广度和深度,提升学生的社会适应能力和信息收集归纳能力;还可以就某些问题对学生实地考察,让学生把理论和实践结合起来,把言行统一起来,使课内课外一致起来。总之,教学好坏不只体现在分数上,更多的表现在学生整体素质上。考查方法也不能单一,要多种多样,“匠心独运”,“心为画师”,只要考查的心思巧妙,方法新奇,就一定能全面准确的检测出学习成绩和教学质量,并进而造就种种不凡的事物和人才来。

6 良心在胸

良心,是人心中的内在法则和做人准绳,是被社会普遍认可并被自己认同的行为规范和价值标准,也是人们对自己行为的是非善恶和应负责任的一种稳定的自觉意识。它不仅给人以内在的权威标准来

裁决自身的对错,从而阻止人有意做恶或劝导人积极为善,而且能促使人对自己过去所作所为进行深刻反省,从而强化自己的责任意识或悔过要求。一个教师如果胸怀良知和良心,那他就一定懂得那些事可以做,那些事不可以做,什么是崇高,什么是卑劣。就一定有责任心和使命感,有恻隐心,羞恶心,恭敬心和是非心。然而,当今社会由于受复杂的市场经济环境和西方思潮的影响,受拜金主义,享乐主义和个人主义的腐蚀和毒害,使一些教师的灵魂得到了扭曲,是非善恶界限混淆,良莠美丑不分,他们只崇尚实惠,不讲良心;只向钱看,不讲教学效果;上课不管学生听懂没听懂,下课一走了之;敷衍塞责,得过且过,毫不羞愧;做了伤害学生的事,也毫不愧

疚。这显然是和用心教学,以情育人,背道而驰的,是学生和家长都不愿意看到的,也是学校和社会所不允许的。作为教师,只有把心用到教学上,凭良心做事,以爱心做人,现实生活中才会少许多丑恶,多很多美好,校园里也便是一片灿烂的阳光。

我国现代教育家刘吉说:“教书尽责,育人尽心,言传身教,为人师表,着眼未来,着力当前”。江泽民在全国工作会议上也说:“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师”。教师是“人类灵魂的工程师”。“青年未来的雕塑家”。责任重大,使命非凡,不容有丝毫的分心和半点的马虎。愿所有教师都竭尽所能,珍惜师誉,用心教学,以情育人。

Teaching Attentively, Cultivating the Talent with Affection

LIANG Sheng-fa

(Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi 710302)

Abstract: You must be attentive whatever you do, if you are absent-minded, there will be a lot of unpleasant experience and trouble. So it is with teaching. If you do it carefully and wholeheartedly, the teaching efficiency is surely good. The students love, leaders like, the colleagues admire, and your life value is surely promoted. If you are absent-minded, not devoted to teaching, there will be no position for you at school. At the present time when the competition is very fierce, we should be devoted to what we do with more care.

Key Words: Teaching attentively; Cultivating with affection; Love-dominated; Conscience in the chest

参 考 文 献

- [1] 东北师范大学等校合编. 教育学[M]. 北京:人民教育出版社,1980年7月第一版.
- [2] 课堂教学理论与方法编写组. 课堂教学理论与方法[M]. 重庆:西南师范大学出版社,1996年4月第1版.