

蓝墨云班课

应用情境与实操

周付安

2017-01-11



周付安 微信netzfa

基本信息：

一款
APP

学生/教师
都要下载

完全免费

可以复制班
复制班课

支持多种教学活
动、大班也适用

支持电脑上传、
电脑APP同步

云班课官网：



云班课官网：教师和学生都需要安装上



蓝墨云班课的四大主要功能：

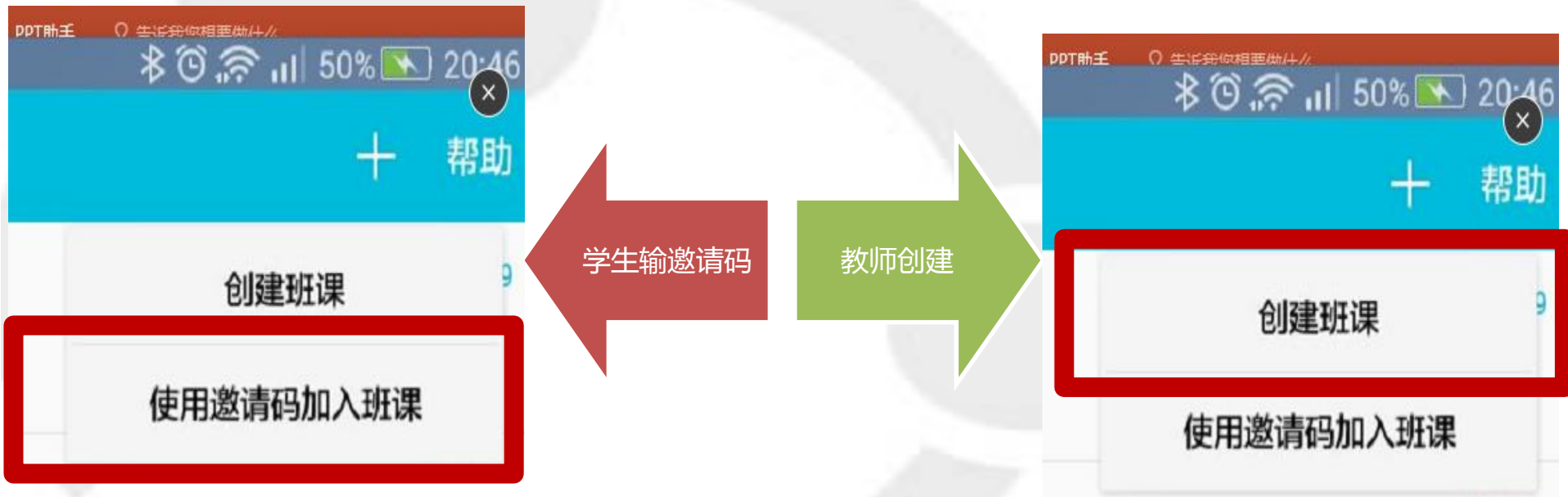


问题1：老师需要做什么， 学生需要做什么？

情境1：让学生安装APP，教师给邀请码



情境1：教师创建班课、给学生邀请码



本次培训邀请码：459969

问题2：怎么把课件-图片-网页链接-视频上传？

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课



资源



成员



活动



通知



新华学院教学法培训



图片



从 PC 上传



网页链接



资源库

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-图片



标题：学习金字塔理论

分组：第一单元/第二单元

类型：课件/视频/素材/作业/案例/参考/其他

经验值：积分

知识点：描述这属于哪个知识点

学习要求：描述对学生的要求

自动发布：就是发布后学生直接可以看

不发布：手动发布或者定时发布

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-编辑图片



删除：删除掉该素材

发布：让学生看到

编辑：编辑类型-知识点-经验值等等

信息：查看设定的信息

转发：给其他的班课

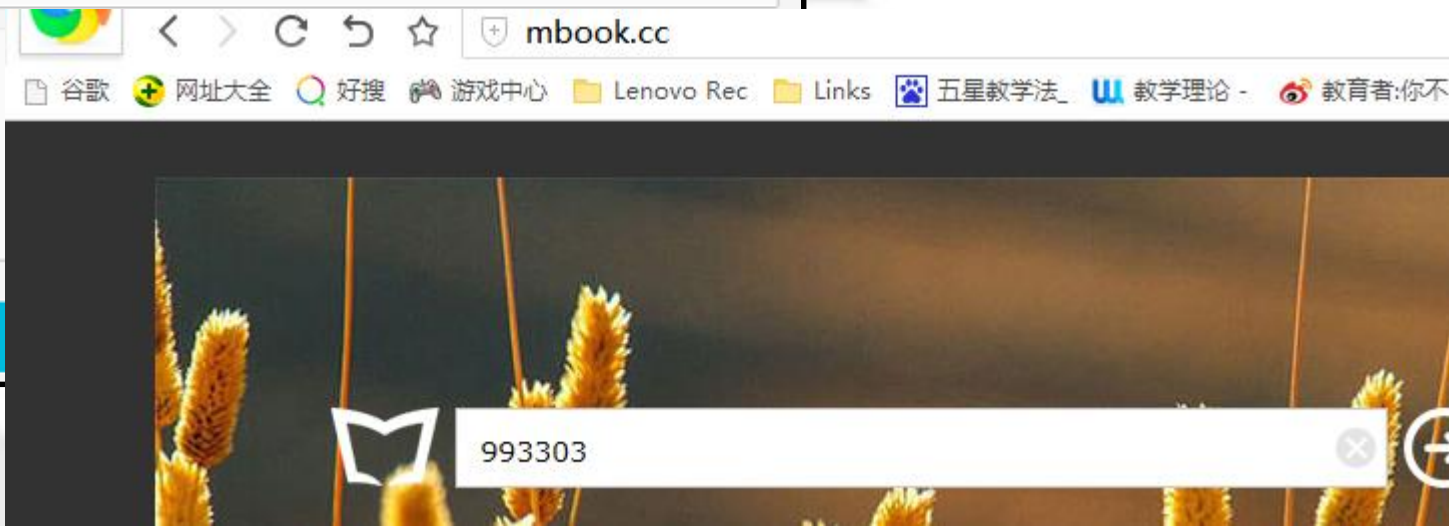
分享：课程圈-类似朋友圈

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-从PC上传

1.在 PC 浏览器中访问

mbook.cc

2.请输入上传码



情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-从PC上传

向 20170110教学法培训 班 新华学院教学法培训 课中上传资源

选择文件

上传并发布 上传但不发布

上传并发布 上传但不发布

点击添加

点击添加

向 20170110教学法培训 班 新华学院教学法培训 课中上传资源

上传并发布 上传但不发布

表现业绩 (反思完善)
解决智慧 (表现共赢)
巩固/迁移 (追求完美)
(integration)*融会贯通

面向完整任务*
生活现实 (基础理论)

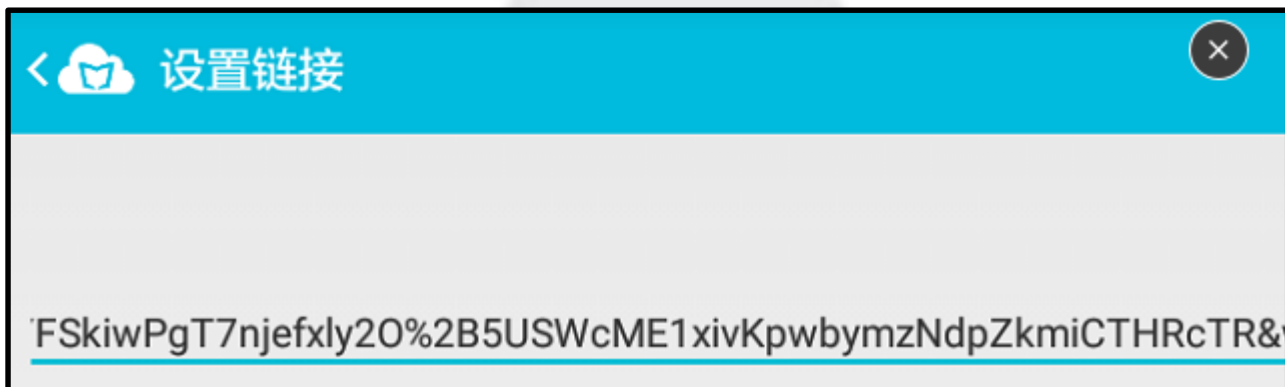
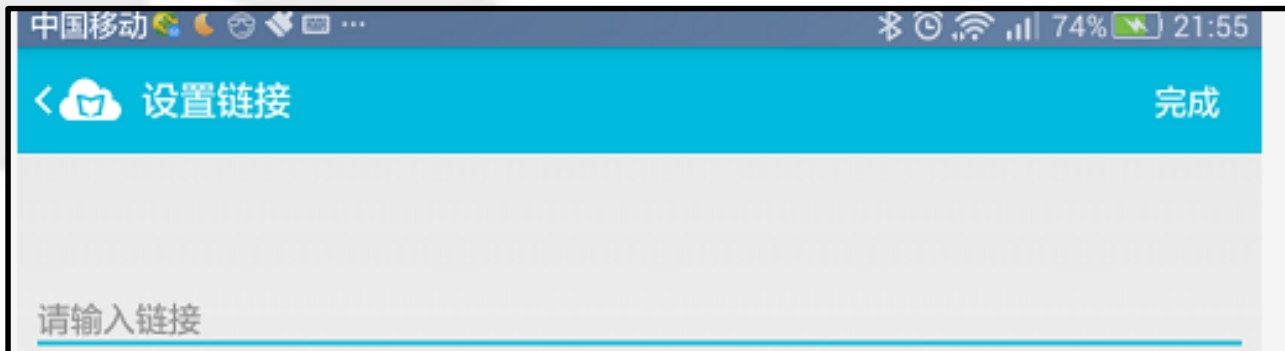
图片1俄武器...

点击添加

上传

完成

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-网页链接



情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-网页链接

17个Kagan经典课堂活动游戏总结



【01】高大上PPT模板，可放心食用 | 微课制作学堂收集

此次分享的PPT模板是平时人平时经常使用的

转发

收藏

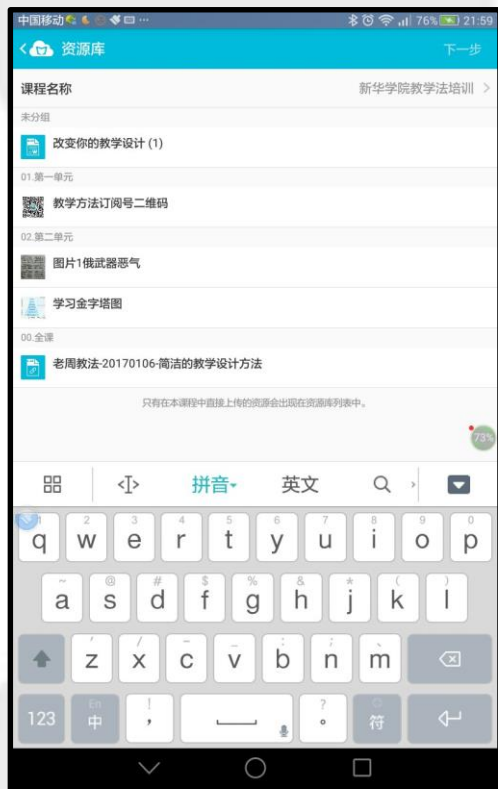
删除

复制链接地址

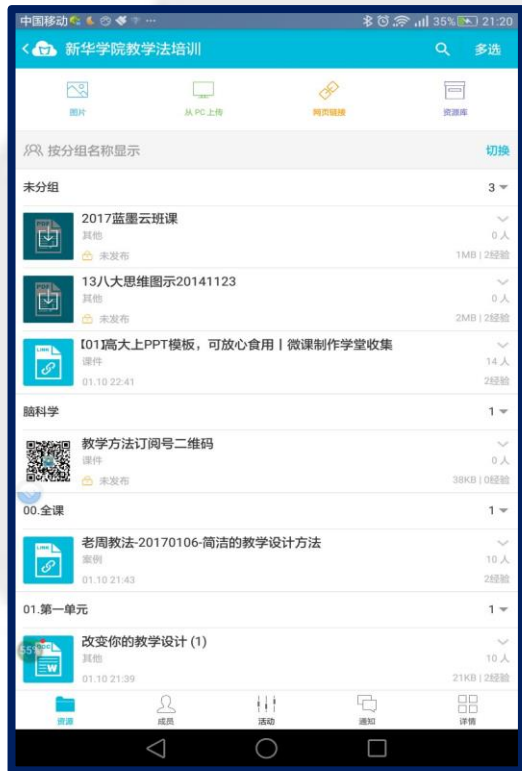
用默认浏览器打开

```
http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5NTAzNjk1MQ==&mid=2649577848&idx=1&sn=801fd6058edb198f81190772799aacf6&chksm=f4404800c337c1164fca6412dff39422f5aa581d2f2761cc413ef921fb0acb26003227914073&scene=0#rd
```


情境2：资源库-资源的复用



情境2：黑色的代表没有下载-wifi时候下载



情境2：我想看看一个资源多少人认真看了



情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录

The screenshot shows a web interface for course management. At the top, there is a navigation bar with the following items: "我的班课" (My Class), "任务中心" (Task Center), "课程包" (Course Pack), "库管理" (Library Management), "我的题库" (My Question Bank), and a user profile for "周付安" (Zhou Fuyan) with a "退出" (Logout) button. Below the navigation bar is a header section for the course "20170110教学法培训" (20170110 Teaching Method Training) by "新华学院教学法培训" (Xinhua College Teaching Method Training). The header includes a course icon, a cloud, and two hot air balloons. Below the header is a navigation menu with the following items: "资源 (6)" (Resources (6)), "成员 (0)" (Members (0)), "活动 (2)" (Activities (2)), "通知 (2)" (Notifications (2)), "详情" (Details), "导出/报告" (Export/Report), and "分组" (Groups). Below the navigation menu is a content area with the following options: "本地文件" (Local Files), "网页链接" (Web Links), "图文页面" (Image/Text Pages), "从资源库导入" (Import from Resource Library), and "从课程包导入" (Import from Course Pack). Below the options is a search bar with the placeholder text "根据资源名称搜索" (Search by resource name) and a search icon. Below the search bar are three radio buttons for filtering: "按分组名称显示" (Display by group name), "按资源类型显示" (Display by resource type), and "按发布状态显示" (Display by release status). A "批量管理" (Batch Management) button is located on the right side of the content area.

情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录

浏览器地址栏显示：www.mosoteach.cn

蓝墨云班课 Moso Teach

客服热线：400-008-1078

首页 如何使用 社区 学校服务 蓝墨书城 登录

账号密码登录 | 短信验证登录

15810350417

.....

30天自动登录

登录

我的班课

任务中心 | 课程包 | 库管理 | 我的题库 | 周付安 退出

情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录

本地文件 网页链接 图文页面 从资源库导入 从课程包导入

根据资源名称搜索

按分组名称显示 按资源类型显示 按发布状态显示 [批量管理](#)

未分组 (1)

- 【01】高大上PPT模板, 可放心食用 | 微课制作学堂收集 课件
2017-01-10 22:41:31 | 2 经验 | 0人已查看

脑科学 (1)

- 未发布 教学方法订阅号二维码.jpg 课件
2017-01-10 21:09:15 | 0 经验 | 0人已查看 [发布](#) [编辑](#) [预设发布时间](#) ...

00.全课 (1)

- 老周教法-20170106-简洁的教学设计方法 案例
2017-01-10 21:43:27 | 2 经验 | 0人已查看

交互式数字教材

暂未设置数字教材

学习要求

暂无学习要求

教学进度

暂无教学进度

考试安排

暂无考试安排

问题3：还可以设计其他什么活动呢？

能够设计很多种类的活动：



**学习活动：
要从电脑端
进行设计比
较好！**

能够设计很多种类的活动：

The screenshot displays a list of activities within a learning management system. Each activity entry includes an icon, a status indicator (未开始), a title, a date, and a '开始活动' button. The activities are:

- 答疑讨论 2017-6336**: 共 0 人参与 | 2017-01-10 | 3 经验
- 测试活动 2017-6334**: 共 7 道题目 | 共 0 人作答 | 2017-01-10 | 5 经验
- 投票问卷 2017-6322**: 共 5 道题目 | 共 0 人作答 | 2017-01-10 | 3 经验
- 在你进行课程设计和课程开发的时候, 在你的课堂教学中, 你觉着现在比较大的问题或者疑惑有哪些。**: 共 0 人作答 | 2017-01-10 | 3 经验
- 01.第一单元(1)**: A section header with a dropdown arrow.
- 小组合作进行创意合影拍照上传**: 共 0 人提交 | 2017-01-10 | 5 经验

情境3：布置作业/小组任务

当前位置: 活动列表 > 编辑作业/小组任务

作业详情:

每个小组进行创意合影，然后将合影照片发群里。

(选填) 可输入文字或添加图片及其他类型附件

[添加附件](#)

最多可添加 9 个附件，单个文件最大限制 300 MB，视频支持 MP4 格式，H.264+AAC，建议大小: 640*480，更多信息请参考：[如何转换视频](#)

若你上传文件遇到问题，请确保你使用了 [建议浏览器](#)，并将浏览器设置为 [极速模式](#)

标题:

小组合作进行创意合影拍照上传

分组: 经验值:

请选择分组 学生提交结果后可获得该经验值

任务小组划分方式：学生将以小组为单位完成此活动，并按小组提交结果

情境3：布置作业/小组任务

<  任务小组划分方式 完成 X

不划分小组

随机划分小组

线下划分小组

每组最多 2 人, 随机分为 24 组

< 设置随机划分条件

规定形成组数

规定形成人数 每组最多 2 人

<  任务小组划分方式

不划分小组

随机划分小组

线下划分小组

线下划分为 10 组, 活动结束后, 学生将会选择自己所在的小组并加入

情境3：布置作业/小组任务



情境4：投票/问卷

添加投票问卷

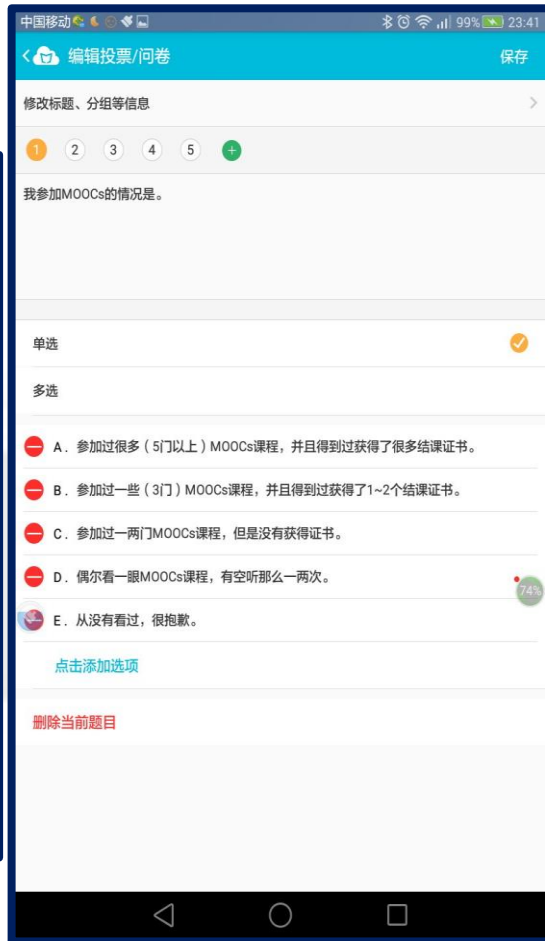
第 1 题 × 第 2 题 × 第 3 题 × 第 4 题 × 第 5 题 × +

题干：

我参加MOOCs的情况是。

单选 多选

- A. 参加过很多（5门以上）MOOCs课程，并且得到过获得了许多结课证书。
- B. 参加过一些（3门）MOOCs课程，并且得到过获得了1~2个结课证书。
- C. 参加过一两门MOOCs课程，但是没有获得证书。
- D. 偶尔看一眼MOOCs课程，有空听那么一两次。
- E. 从没有看过，很抱歉。



情境5：头脑风暴

当前位置：活动列表 > 编辑头脑风暴

主题：

说出你的问题或者困惑

最多 3000 字

 添加一张图片 仅支持 jpg, jpeg, png, gif, bmp 格式的文件

若你上传文件遇到问题，请确保你使用了 [建议浏览器](#)，并将浏览器设置为 [极速模式](#)

标题

在你进行课程设计和课程开发的时候，在你的课堂教学中，你觉着现在比较大的问题或者疑惑有哪些。

分组 经验值

未分组 3 经验值

请选择分组 学生参与该活动即可获得经验值

创建时无需设置自动结束时间，你可以在开始活动时进行设置

情境6：答疑/讨论

当前位置：活动列表 > 编辑讨论答疑

主题：

提出你的一个具体课堂中的问题，看看谁来帮你解答。

(选填)用于描述讨论主题，最多可输入500字

标题

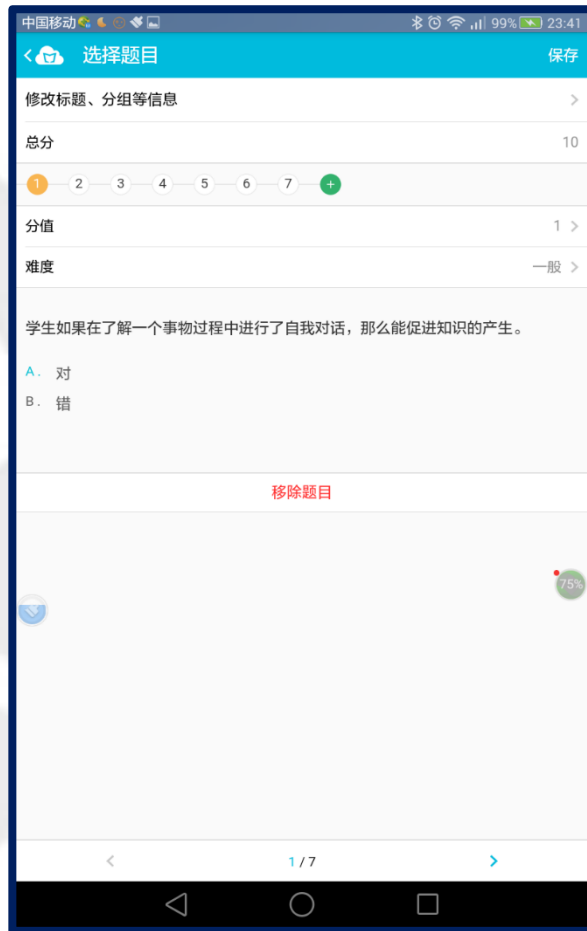
答疑讨论 2017-6336

分组 经验值

未分组 3 经验值

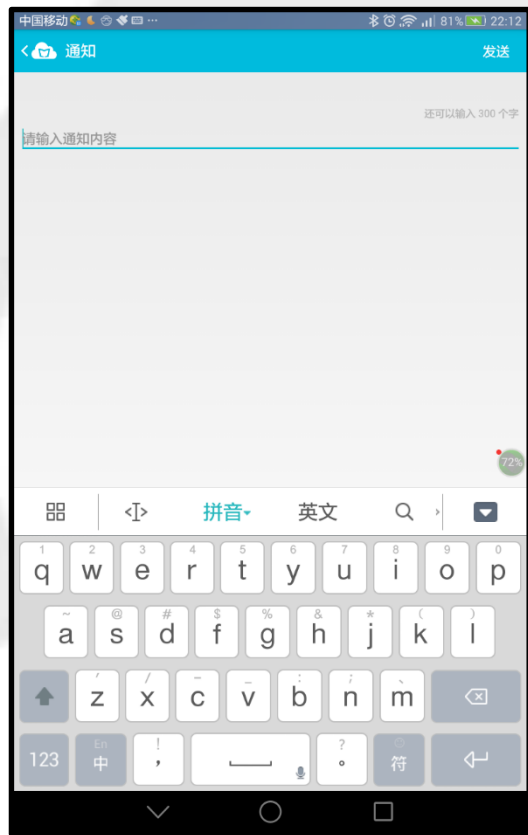
请选择分组 学生参与该活动即可获得经验值

情境7：测试



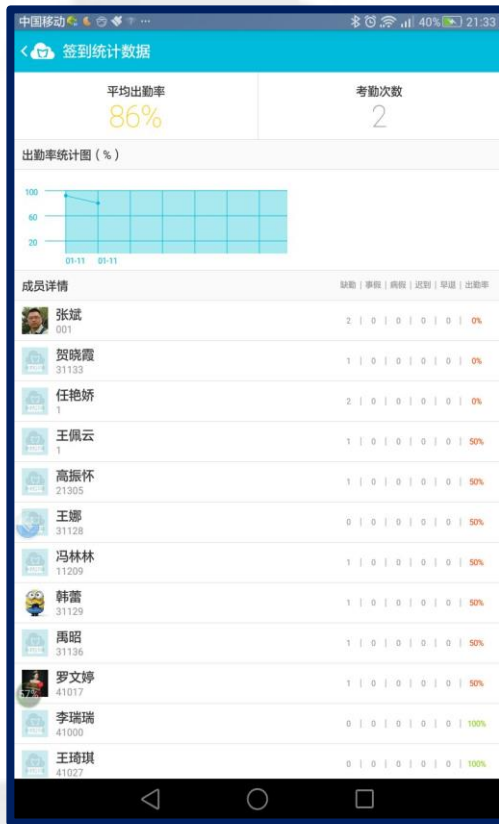
问题4：如何发布通知呢？

情境8：签到-一键签到/手势签到



问题5：能不能进行点名？

情境9：签到-一键签到/手势签到



情境10：签到-一键签到/手势签到



问题6：我有两个班，内容都一样，需要重来一遍吗？

情境11：复制班课，一键复制



问题7：我们课程组想弄个云班课，弄一个云班课，其他老师直接复制。

情境12：借用其他老师的班课-授权



分享功能已有，需要联系公司的技术人员

情境12：借用其他老师的班课-授权



实战案例：将一门课程规划为蓝墨云班课

原则：要坚持以下原则

不要等所有资源都齐了才行动，甩开膀子干起来

从现在开始，今天就搞出一门课程来，哪怕只有架子

快速迭代，每次上课都要优化，持续优化

由小到大，逐步发挥蓝墨云班课的功能



整理资源

上传资源

设计活动

管理学员

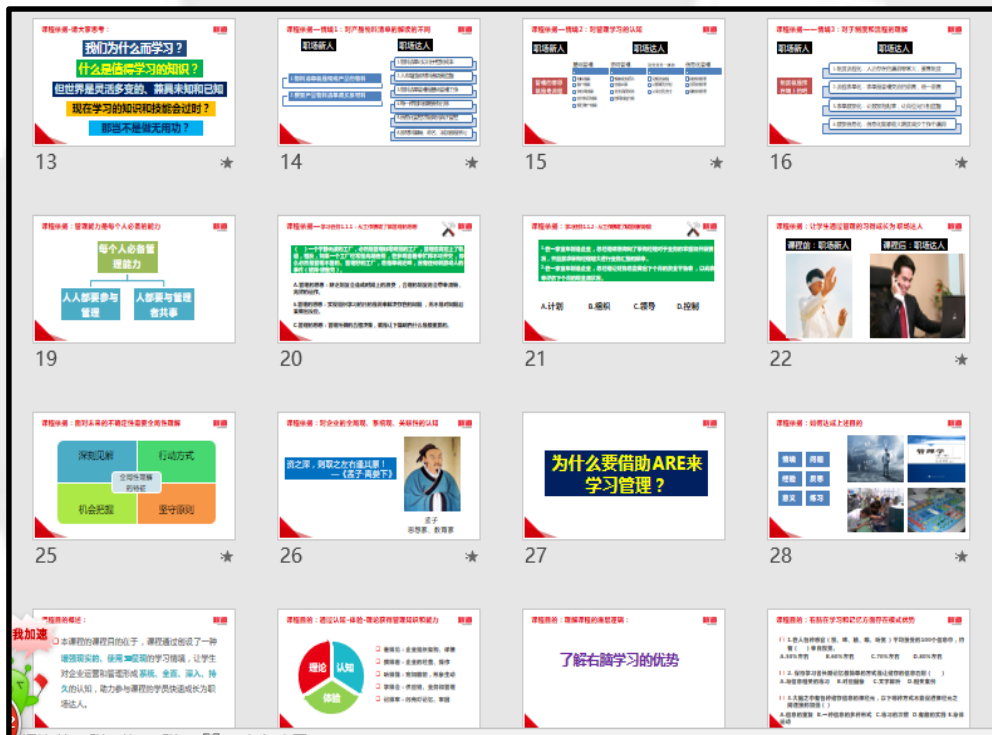
Step0:准备好课件、设计好活动

Step0: 《ARE虚拟企业管理实训课程》云班课

- 11标准版_第一单元-课程认知_周付安
- 21标准版_第二单元_平台培训_周付安
- 31标准版_第三单元_企业认知_周付安
- 31标准版_第三单元_企业认知_周付安
- 41标准版_第四单元_经营感知_周付安
- 41标准版_第四单元_经营感知_周付安
- 41标准版_第四单元_经营感知_周付安
- 51标准版_第五单元_岗前培训_周付安
- 61标准版_第六单元_经营实战_周付安
- 71标准版_第七单元_课程总结_周付安

- 11标准版_第一单元-课程认知_周付安
- 21标准版_第二单元-平台培训_周付安
- 31标准版_第二单元_企业认知_周付安
- 41标准版_第三单元_经营感知_周付安
- 51标准版_第四单元_岗前培训_周付安
- 61标准版_第六单元_课程总结_周付安
- 71标准版_第五单元_经营实战_周付安

Step0: 《ARE虚拟企业管理实训课程》云班课

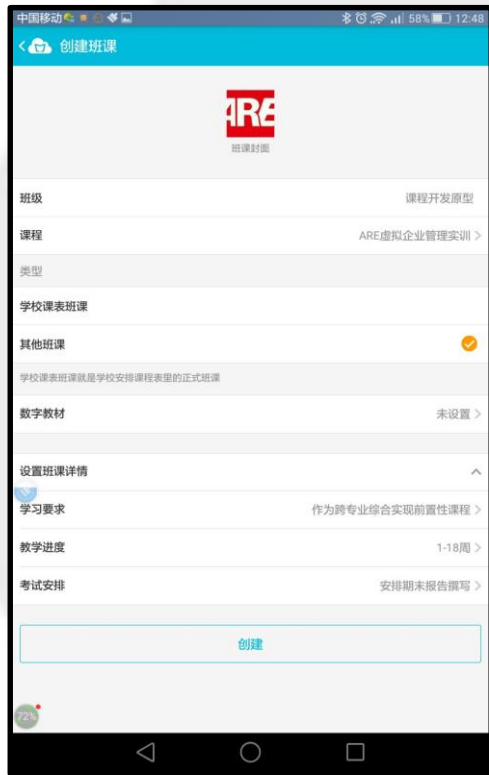


一、课程任务地图	3
二、自我测试: 课程前 vs 课程后	5
三、学生任务及学习手册	6
课程故事背景: 小羽的憧憬与顾虑	6
学习任务: 如果让我管理一家企业或者担任主管 (写出你的关键词)	8
学习任务 1.1.1: 从工作情境了解管理的思想	10
学习任务 1.1.2: 从工作情境了解管理的职能	11
学习任务 1.1.3: 了解右脑学习的优势	12
学习任务 1.2.1: 了解本课程的课程概况	13
学习任务 1.3: 团队组建	14
课程故事背景: 老爸的第一堂课	16
学习任务 1.4.1: ARE 教学平台原理	18
学习任务 1.4.2: 魔卡的基本操作方法和类别	19
学习任务 1.4.3: 认知教学模式	20
学习任务 1.4.4: 企业总体状况认知	21

Step1:创建班课——+号



Step1:创建班课——+号



Step1:创建班课——+号

设置班课详情

学习要求

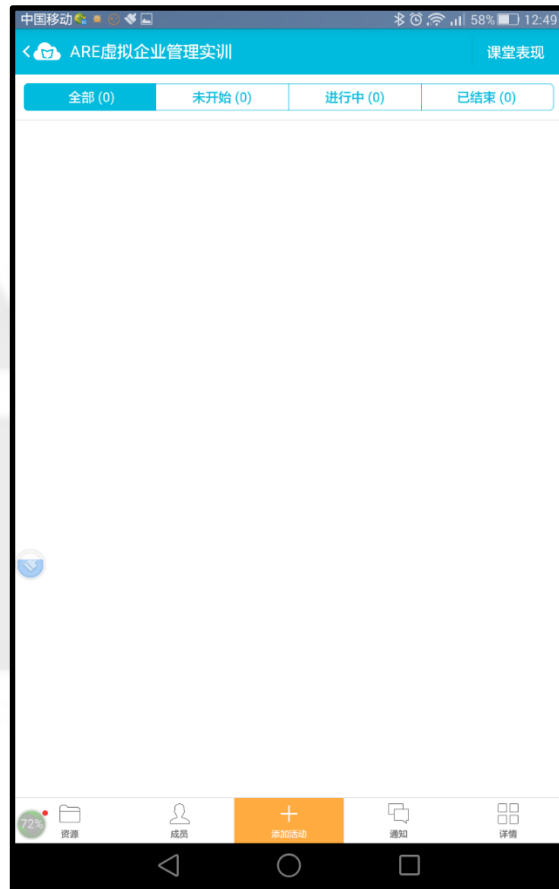
教学进度

考试安排

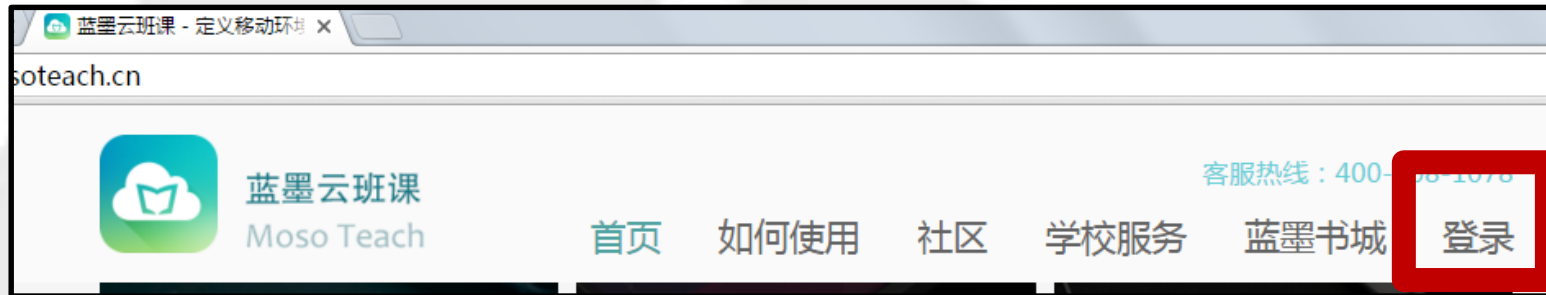
作为跨专业综合实现前置性课程 >

1-18周 >

安排期末报告撰写 >



Step1:也可以在电脑上搞定



Step2:列好大纲

Step2:最简单的办法就是通过电脑

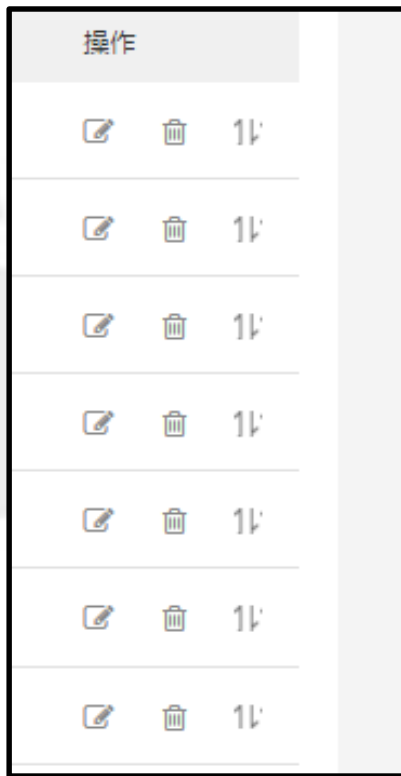


课程开发原型
ARE虚拟企业管理实训

资源 (7) 成员 (0) 活动 (0) 通知 (0) 详情 导出/报告 分组

+ 添加新分组

序号	分组名称	资源个数	活动个数	操作
1	07第七单元-课程总结	1	0	✎ 🗑️ ↕️
2	06第六单元-经营实战	1	0	✎ 🗑️ ↕️
3	05第五单元-岗前培训	1	0	✎ 🗑️ ↕️
4	04第四单元-经营感知	1	0	✎ 🗑️ ↕️
5	03第三单元-企业认知	1	0	✎ 🗑️ ↕️
6	02第二单元-平台培训	1	0	✎ 🗑️ ↕️
7	01第一单元-课程认知	1	0	✎ 🗑️ ↕️
8	00.全课	0	0	✎ 🗑️ ↕️



操作

✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

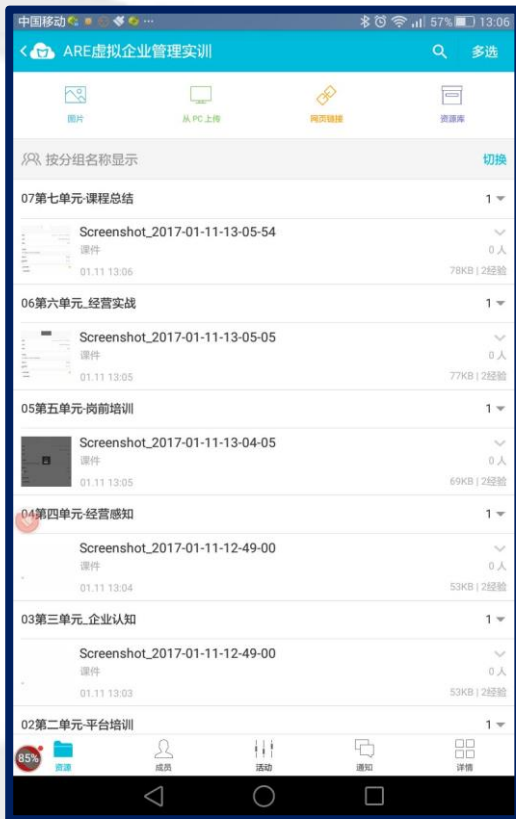
✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

✎ 🗑️ ↕️

Step2:手机上也可以，麻烦点



Step3:上传资源

Step3:电脑上传最方便

当前位置: 资源列表 > 添加本地文件

* 分组 * 分类 * 经验值

知识点

学习要求

视频设置 允许学生拖动进度条

学生查看视频资源时允许其拖动视频的进度条, 此设置适用于此次上传的所有视频资源, 若想单个设置请到资源列表单个编辑

发布设定 上传并发布 上传但不发布 | 手动发布 定时发布

[+ 选择文件](#)

最多可上传 30 个文件, 单个文件最大限制 300 MB

若你上传文件遇到问题, 请确保你使用了 [建议浏览器](#), 并将浏览器设置为 [极速模式](#)

发布设定 上传并发布 上传但不发布 | 手动发布 定时发布

Step3:电脑上传最方便

发布设定 上传并发布 上传但不发布 | 手动发布 定时发布

[+ 选择文件](#) 最多可上传 30 个文件, 单个文件最大限制 300 MB

若你上传文件遇到问题, 请确保你使用了 [建议浏览器](#), 并将浏览器设置为 [极速模式](#)



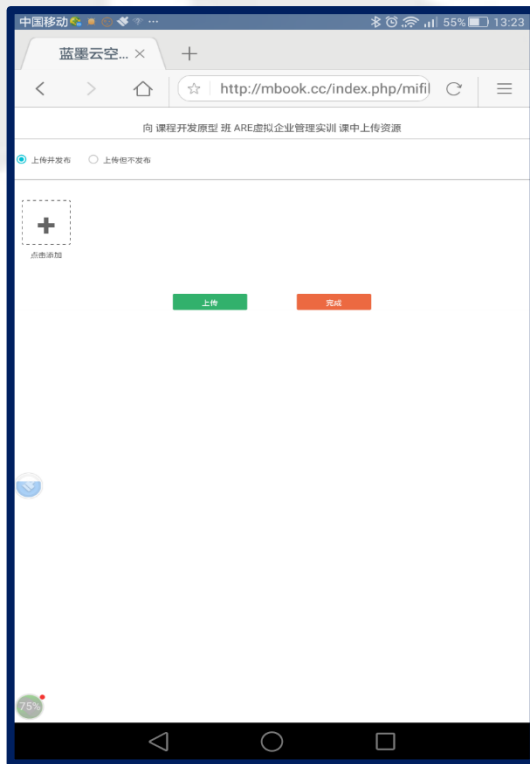
11标准版_第一单...

[上传文件](#)

01第一单元_课程认知 (2) ▼

	未发布 11标准版_第一单元-课程认知_周付安.pdf	课件
2017-01-11 13:19:19 2 经验 0人已查看		发布 🕒 预设发布时间 ...
<hr/>		
	Screenshot_2017-01-11-12-49-00.png	课件
52.85 KB 2017-01-11 13:01:36 2 经验 0人已查看		...
<hr/>		

Step3:手机也可以上传图片-小视频



Step4:设计活动

Step4:设计活动-作业/小组任务



Step4:设计活动-投票/问卷



1 +

你觉着你需要学习管理知识和技能吗?

单选

多选

A. 非常需要

B. 很需要

C. 不需要

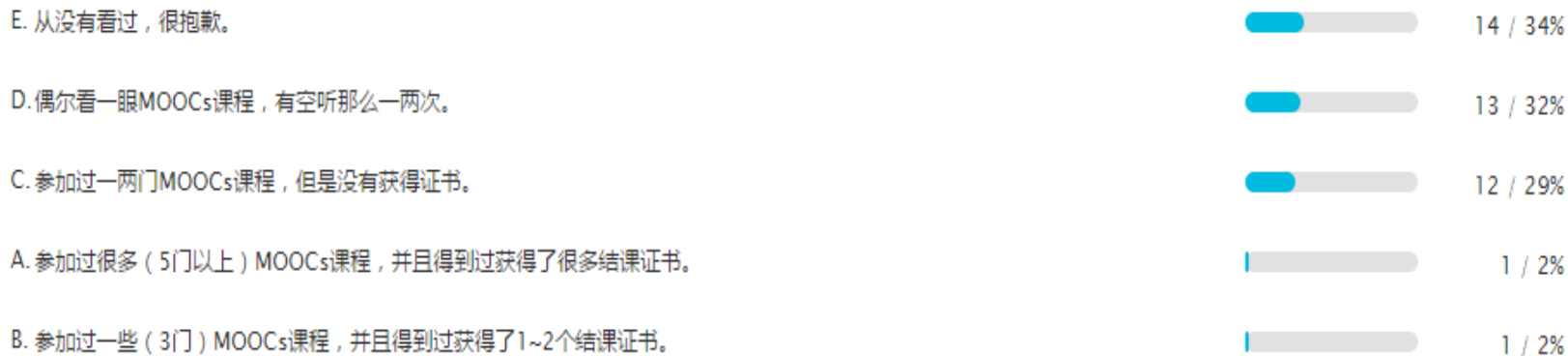
D. 一点也不需要

Step4:设计活动-投票/问卷

按顺序显示 按票数高低显示

共有 41 人提交

1 (单选题) 我参加MOOCs的情况是。



Step4:设计活动-头脑风暴



Step4:设计活动-头脑风暴

< 答案列表

题目详情

朱友红
自己方面是:知识储备欠缺,教学方法单一,课堂氛围需要调动!学生方面:学生知识基础不一,对课程不感兴趣!
2017-01-11 16:37

禹昭
工科类课程枯燥,相关学科知识需求太多,课程设计比较困难
2017-01-11 16:37

阮祥梅
方法单一
2017-01-11 16:36

王彩娟
教学设计方法的选择及活动内容的制定怎么衡量
2017-01-11 16:36

赵赫楠
用了许多教学方法帮助学生理解和构建所学知识,但是效果不佳。
2017-01-11 16:36

王娜
学生基础差
2017-01-11 16:36

常婷
枯燥的课程学生积极性不高~如果不用讲授法,又不能把该讲的讲完,讲全
2017-01-11 16:36

赵丽
学生能适应或者喜欢哪种教学模式?
2017-01-11 16:36

罗文婷
学生互动参与部分的设计
2017-01-11 16:36

吴军
教学资源不足,教法单一
2017-01-11 16:36

王玮
学生的积极性很难调动!
2017-01-11 16:36

42%
韩蕾

Step4:设计活动-答疑讨论



Step4:设计活动-答疑讨论



Step4:设计活动-作业/小组任务



Step4:设计活动-测试

当前位置: 活动列表 > 测试活动



测试活动 2017-6334

未分组

限定时间: 不限时

[指定学生重测](#) | [查看统计分析](#)

排名	姓名	学号	分数	用时
	常雯婷	41018	10	0'16"
	刘媛	12358	10	0'24"
3	韩超	21300	10	0'33"
4	靖哥哥	18288	10	0'38"
5	庞娜	21303	10	0'50"
6	罗文婷	41017	10	0'58"
7	王伟	0000	10	0'59"

Step4:设计活动-测试

中国移动 27% 20:57

测试活动 2017-6334 查看题目

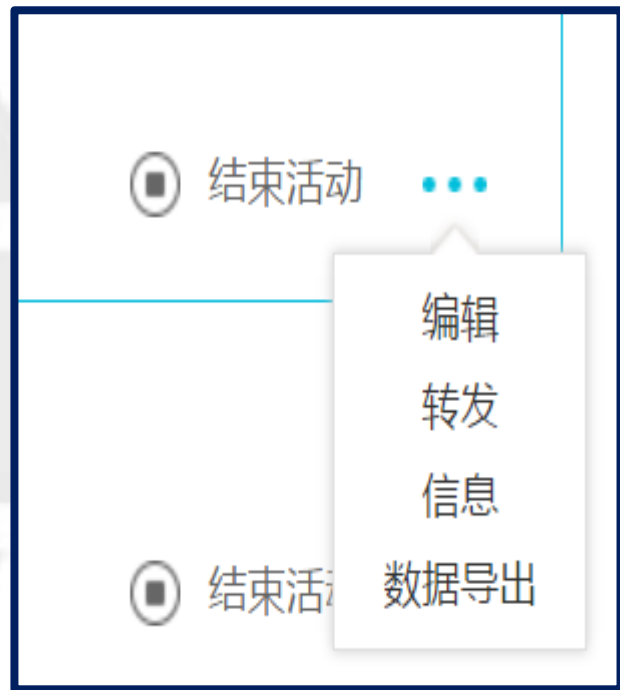
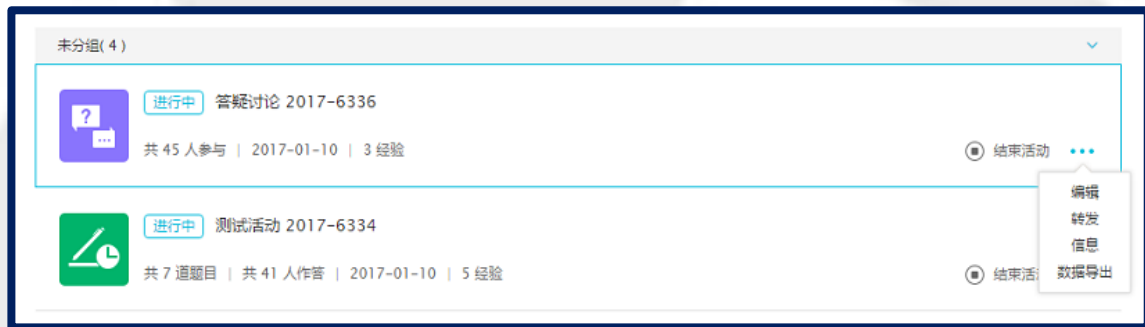
#	姓名	学号	得分	用时
1	常雯婷	41018	10	0'16"
2	刘耀	12358	10	0'24"
3	韩超	21300	10	0'33"
4	靖哥哥	18288	10	0'38"
5	庞娜	21303	10	0'50"
6	罗文婷	41017	10	0'58"
7	王玮	0000	10	0'59"
8	王娜	31128	10	1'3"
9	王荣	21311	10	1'7"
10	李娜	11561	10	1'29"
11	冯林林	11209	10	1'36"
12	李小晴	41014	10	1'44"
13	王铁军	18211	10	1'49"
14	高振怀	21305	9	1'4"
15	赵丽	31130	9	1'38"
16	常婷	666666666	9	1'43"
17	朱友红	18182	9	1'48"

指定测试学生

学号	得分	用时
41018	10	0'16"
12358	10	0'24"
21300	10	0'33"
18288	10	0'38"
21303	10	0'50"
41017	10	0'58"

Step5:活动的复用

活动的复用：转发到其他班



Step6:导出数据

导出数据：转发到其他班

学号	姓名	作业/小组任务数	参与次数	参与活动经验值	参与评分所得经验值	被评价经验值	总经验值	单项分数 默认为经验值，可修改
0000	王玮	3	3	15	0	4	19	19
00000	阮祥梅	3	2	10	0	4	14	14
0001	范振楠	3	3	15	0	4	19	19
001	张斌	3	0	0	0	0	0	0
04600	小鱼	3	2	10	0	5	15	15
1605	王彩娟	3	2	10	0	5	15	15
1	雷婷	3	2	10	0	5	15	15
1	王玥芸	3	2	10	0	5	15	15
1	任艳娇	3	1	5	0	0	5	5
1	马宁	3	2	10	0	4	14	14
1	王佩云	3	2	10	0	5	15	15
111111	王羿程	3	2	10	0	5	15	15
11201	白艳玲	3	2	10	0	5	15	15
11209	冯林林	3	2	10	0	5	15	15
11561	李娜	3	1	5	0	5	10	10
12358	刘媛	3	2	10	0	5	15	15
12122	朱在红	3	1	5	0	5	10	10

Step7:学员管理

学员管理:查看学员经验值和表现情况

班课成员 (48)		编辑
搜索		
按经验值排序 ↓	按学号排序 ↑	
1	庞娜 21303	47 经验值 0%
2	柯玲 21010	46 经验值 0%
2	吴军 21304	46 经验值 0%
3	徐元庆 41015	44 经验值 0%
4	常雯婷 41018	42 经验值 0%
4	常婷 666666...	42 经验值 0%
5	王玮 0000	39 经验值 0%



Thank You!



周付安 微信netzfa